



وزارة التعليم
مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

نموذج الإجابة

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : 2015 / 2016 م

(١٢ درجة)

السؤال الأول :

(أ) اختصر ما يلي بحيث يكون المقام عددا نسبيا

$$\frac{\sqrt{5} - 2}{\sqrt{5} + 3}$$



١
١
٢
١
١

$$\frac{(\sqrt{5}-3) \times (\sqrt{5}-3)}{(\sqrt{5}-3) \times (\sqrt{5}+3)} = \frac{\sqrt{5}-3}{\sqrt{5}+3}$$
$$\frac{5 + 5\sqrt{5} - 3\sqrt{5} - 9}{5 - 9} =$$
$$\frac{\sqrt{5} - 4}{-4} =$$



(موضحا خطوات الحل)

(ب) اوجد ناتج $\sqrt{12} + \sqrt{27} - \sqrt{75}$

٣

١

١

١

$$\sqrt{2 \times 2 \times 3} + \sqrt{3 \times 3 \times 3} - \sqrt{3 \times 5 \times 5}$$
$$\sqrt{2 \times 6} + \sqrt{3 \times 9} - \sqrt{3 \times 25} =$$
$$\sqrt{12} + \sqrt{27} - \sqrt{75} =$$
$$\sqrt{4 \times 3} + \sqrt{9 \times 3} - \sqrt{25 \times 3} =$$
$$2\sqrt{3} + 3\sqrt{3} - 5\sqrt{3} =$$
$$\sqrt{3} =$$

تدعى الحلول الأخرى

السؤال الثاني

(١٠ درجة)



(أ) اوجد ناتج مايلي في ابسط صورة (موضحا خطوات الحل)

$$\frac{\frac{4}{5} \times \frac{8}{3} \text{ ص}}{\frac{1}{5} \times \frac{5}{4} \text{ س}}$$

س ، ٥ ≠ ، ص ≠ ٥

$$\frac{32}{15} \text{ ص} \times \frac{4}{5} \text{ س} \times \frac{3}{5} \text{ ص} \times \frac{1}{5} \text{ س} =$$

$$\frac{32}{15} \text{ ص} \times \frac{4}{5} \text{ س} =$$

$$\frac{32}{15} \text{ ص} \times \frac{4}{5} \text{ س} =$$

$$\frac{32}{15} \text{ ص} \times \frac{4}{5} \text{ س} =$$



(ب) لدراسة الاداء الوظيفي والكفاءة عند الموظفين تم سحب عينة طبقية مكونه من ١٠ افراد من بين ١٠٠ موظف موظفا موزعين كالتالي :

المجموع	العمال	الاداريين	المحاسبين	المدرء
١٠٠	٣٠	٤٠	٢٠	١٠

اوجد كسر المعاينة ثم اوجد حجم العينة العشوائية المسحوبة من كل طبقة



$$\text{كسر المعاينة} = \frac{\text{حجم العينة}}{\text{حجم المجتمع}} = \frac{1}{100}$$

$$\text{حجم عينة المدرء} = 10 \times \frac{1}{100} = 1$$

$$\text{المحاسبين} = 20 \times \frac{1}{100} = 2$$

$$\text{الاداريين} = 40 \times \frac{1}{100} = 4$$

$$\text{العمال} = 30 \times \frac{1}{100} = 3$$

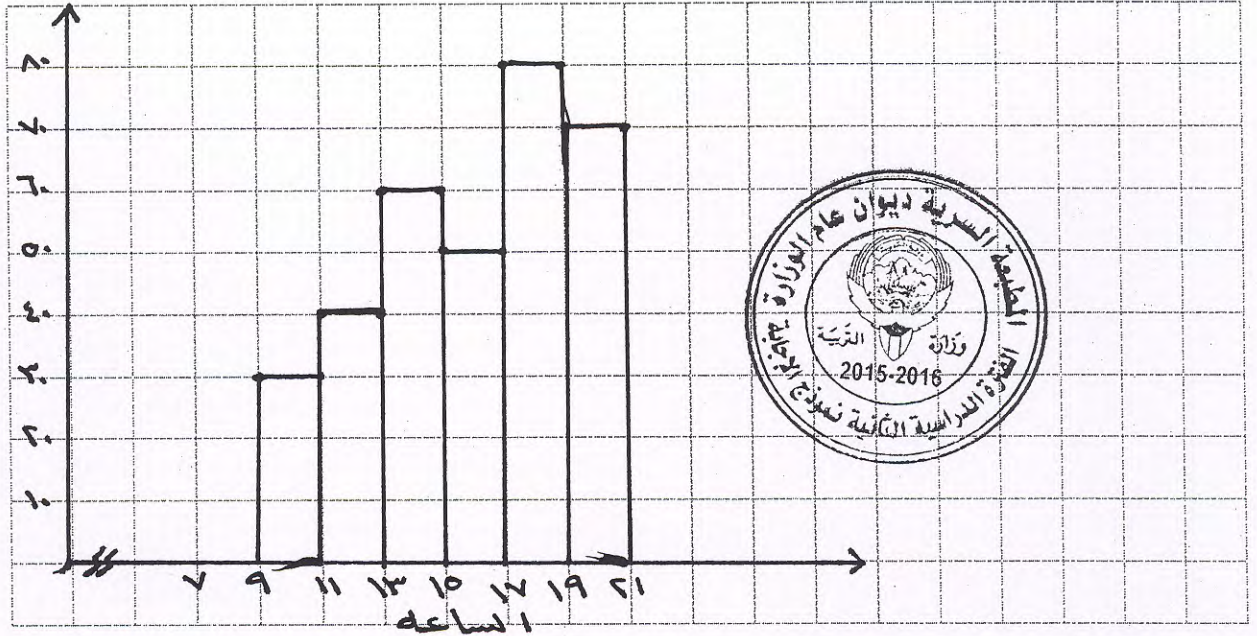
تابع امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر أدبي ٢٠١٥/٢٠١٦ م
السؤال الثالث :

(١٠ درجات)

(أ) في احد ايام العمل خلال الاسبوع أحصت ادارة المتحف عدد الزوار من الساعة ٩ إلى الساعة ٢١ كما يلي :

الفئة (الساعات)	-٩	-١١	-١٣	-١٥	-١٧	-١٩
التكرار	٣٠	٤٠	٦٠	٥٠	٨٠	٧٠

مثل البيانات بالمدرج التكراري ثم المنحنى التكراري



(ب) أكمل الجدول التالي بإيجاد كل من التكرار النسبي والتكرار النسبي المئوي :

الفئة	-١	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	المجموع
التكرار	٣	٥	٩	٧	١	٢٥
التكرار النسبي	$\frac{٣}{٢٥}$	$\frac{٥}{٢٥}$	$\frac{٩}{٢٥}$	$\frac{٧}{٢٥}$	$\frac{١}{٢٥}$	١
التكرار النسبي المئوي	١٢%	٢٠%	٣٦%	٢٨%	٤%	١٠٠%

أولاً : في البنود (١ - ٣) عبارات لكل بند ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) $25\sqrt{2} \text{ ص }^4 = 5 \text{ ص }^2$

(٢) يمكن استخدام الحصر الشامل عند دراسة نسبة السكر بالدم للمريض .

(٣) تم تسجيل الوان شعر الطلاب في الصف فكانت أسود - بني - أشقر - أسود - أسود - بني فان هذه البيانات اسمية.

ثانياً: في البنود (٤ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح - اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال عليها .

(٤) $=^2(3\sqrt{5} - 5)$

(أ) $3\sqrt{10} - 28$ (ب) ٢٨ (ج) $3\sqrt{5} - 28$ (د) $3\sqrt{10} + 28$

(٥) احدى المدارس تحوي ٤٨ طالب مرقمين من ١ إلى ٤٨ فسحبت عينة عشوائية منتظمة باستخدام جداول الاعداد العشوائية ابتداء من الصف الخامس والعمود الاول فان رقم اول طالب هو

(أ) ٥٩ (ب) ٦٧ (ج) ٦٧ (د) ٦

(٦) $=^3(25)$

(أ) ٥ (ب) ١٢٥ (ج) ١٢٥ (د) $25\sqrt{3}$

(٧) من الجدول

الفئة	٢	٣	٤	٥	المجموع
التكرار النسبي	٠,٣	٠,٢	س	٠,١	١

فان س =

(أ) ٠,٤ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٩ (د) ٠,٦

(٨) الجدول يبين عدد الطلاب الذين يمارسون ألعاب رياضية مختلفة

الرياضة	كرة قدم	كرة سلة	كرة طائرة	كرة يد	المجموع
عدد الطلاب	١٤	٦	٧	١	٢٨

عند تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية فان قياس الزاوية الممثلة لقطاع كرة الطائرة هو

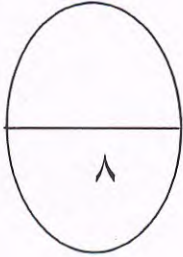
(أ) ٢٠° (ب) ٨٠° (ج) ٩٠° (د) ١١٠°

انتهت الأسئلة

إجابة البنود الموضوعية

درجة واحدة لكل بند

(د)	(ج)		(أ)	١
(د)	(ج)		(أ)	٢
(د)	(ج)	(ب)		٣
(د)	(ج)	(ب)		٤
(د)	(ج)		(أ)	٥
(د)		(ب)	(أ)	٦
(د)	(ج)	(ب)		٧
(د)		(ب)	(أ)	٨



المصحح :

المراجع :

تمنياتنا لكم بالتوفيق